போய்ப் பார்த்தது. அதுவும் இப்போது மாணவர்கள் வேறு புதிய விவசாயக் கல்லூரிகளே வேண்டாம் என்று உண்ணாவிரதம் இருக்கக் கூடிய காலம். விரைவிலே அந்த இரண்டையும் சேர்த்து பார்த்துத்தான் நாங்கள் முடிவு எடுக்க வேண்டிய சூழ்நிலை இருக்கிறது. காலதாமதத்திற்கான காரணங்கள் எத்தனையோ இருக்கின்றன. ஆனாலும் எப்படியாவது விவசாயக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டுமென்பது தான் என்னுடைய எண்ணமாகும்.

திரு. பி. என். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பட்டுக்கோட்டையில் அரசு விதைப் பண்ணை ஒன்று இருக்கிறது மாநில தென்னை ஆராய்ச்சிப் பண்ணை ஒன்றும் இருக்கிறது. அங்கே கிட்டத்தட்ட 400 ஏக்கர் அரசுக்குச் சொந்தமான நிலம் இருக்கிறது. அதோடு மட்டுமல்ல. கல்லூரிக்குத் தேவையான கட்டிடங்கள் ஆர். சி. டி. சி. நிறுவனத்தின் மூலம் கிட்டத்தட்ட 20 கட்டிடங்கள் அங்கேயிருக்கின்றன. ஆகவே அமைய இருக்கின்ற கல்லூரியை பட்டுக்கோட்டையில் அமைத்துத் தர அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா? அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டது போல் நவதானியங்கள் விளைவதற்கு ஏற்ற பகுதி பட்டுக்கோட்டைப் பகுதி. அந்தப் பகுதியில் அமைத்துத் தர அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா? புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் அதற்கான உத்தரவை இடுவார்களா?

மாண்புமிகு திரு. க. இராசாராம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய பட்டுக்கோட்டை உறுப்பினர் தன்னுடைய தொகுதியைப் பற்றி விஸ்தாரமாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். நன்றி.

. . . .

வாழ்க்கைக் கல்வித் திட்டம்.

156—(*வினா எண் 5120) திரு. செ. செம்மலை: மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் சட்டத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வாழ்க்கைக் கல்வித் திட்டத்தை அமல்படுத்த மாநில அரசு உலக வங்கியின் உதவியை நாடியுள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதன் விவரம் யாது?

1987 நவம்பர் 17]

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, (அ) மற்றும் (ஆ): வாழ்க்கைக் கல்விக்கான முதலமைச்சரின் திட்டத்தை 6—10 வகுப்புகளில் அமுல்படுத்து வதற்கு ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு ஒட்டுமொத்தமாக ரூ. 1,000 கோடி செலவாகும் என மதிப்பிடப்பட்டு, இறுதியில் மைய அரசினுடைய கருத்திற்கு ஏற்ப ரூ. 211 கோடி செலவுக்கு உலக வங்கியின் நிதியுதவியைப் பெற்றுத் தருமாறு மைய அரசை மாநில அரசு கேட்டது. மைய அரசு இது குறித்து நடவடிக்கை எடுத்து வருவதாகத் தெரிவித்திருக்கிறது. மீண்டும் மைய அரசுக்கு இதுகுறித்து நினைவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

திரு. செ. செம்மலை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்விக்கு செலவிடுகிற தொகை ஒரு நாட்டினுடைய முன்னேற்றத்திற்கு, மனித ஆற்றல் மேம்பாட்டிற்குப் போடுகிற ஒரு மூலதனத்திற்குச் சமமாகும். நம்முடைய கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னபடி கல்வியானது திட்ட இனத்தில் சேரவில்லை, அதனாலே எங்களாலே உலகவங்கியில் கடனைப் பெற்றுத் தரமுடியவில்லை என்று மைய அரசு சொல்லுமேயானால், அது உண்மையிலே பொறுப்பைத் தட்டிக் கழிப்பதாகும். எனக்கு இருக்கின்ற சந்தேகம் எல்லாம், ஒருவேளை நாம் நவோதயா பள்ளிகளை ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை என்பதனால், இந்த உதவி மறுக்கப்படுகிறதோ என்ற அச்சம்கூட எனக்கு எழுகிறது. எனவே நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் மூலமாகக் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புவது, ஒவ்வொரு மாநிலத்திற்கும் நவோதயா பள்ளிக்கு மைய அரசாங்கம் எவ்வளவு செலவிடுகிறதோ, அந்தத் தொகையை நம்முடைய இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் கொண்டு வந்திருக்கிற இந்தப் புதிய வாழ்க்கைக் கல்விக்கு ஒதுக்கித் தருமாறு மைய அரசை நம்முடைய அரசு வற்புறுத்துமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நவோதயா கல்வித் திட்டத்தைப் பொறுத்த வரைக்கும், பரீட்சார்த்தமாக பல மாநிலங்களில் மைய அரசு தற்போது நடைமுறைக்குக் கொண்டுவந்திருக்கின்ற திட்டம். மாநில அரசு, நம்முடைய அரசு, புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் அறவே இந்தத் திட்டத்தை ஏற்கவில்லை. காரணம் இரண்டு.

ஏற்கெனவே அவைக்கு சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஒன்று இந்தி மொழியும், ஆங்கில மொழியும் அங்கு பயிற்று மொழியாக இருக்கின்ற காரணத்தால், தாய் மொழிக்கு இடம் இல்லாத நவோதயா திட்டத்தை மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஏற்க இயலாது என்று பாரதப் பிரதமர் அவர்களுக்கு தெளிவுபடுத்தியிருக்கிறார்கள்.

(முற்பகல் 10-40)

இரண்டாவது, 6-வது வகுப்பிலே சேருவதற்கு நுழைவுத் தேர்வு என்ற ஒரு தேர்வை வைத்து, பட்டிக்காட்டிலே இருந்து வருகிற பின் தங்கிய நிலையிலே இருக்கிற, பிற்படுத்தப்பட்ட மக்களும், தாழ்த்தப்பட்ட மக்களும், நல்ல நிலையிலே வசதி வாய்ப்புகளைப் பெற்றிருக்கின்ற 'எலைட் சர்க்கிள்' என்று சொல்லக்கூடிய மக்களோடு போட்டியிட்டு அந்தத் தேர்விலே வெற்றி பெற்றவர்கள் மட்டுமே தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார்கள் என்று நவோதயா திட்டத்திலே இருக்கிற காரணத்தால், அந்தத் திட்டம் இரண்டு வித குடிமக்களை இந்தியத் துணைக் கண்டத்தில் உருவாக்கக்கூடிய திட்டமாக மாறிவிடும்; 'செகன்ட் கிளாஸ் சிட்டிசன்களாக' தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட மக்களை, குறிப்பாக நலிந்த நிலையிலே இருக்கிற மக்களை உருவாக்கி, வளம் படைத்தவர்களை, எலைட் சர்க்கிளை ஆளுகிற வர்க்கமாக அனைத்து மட்டத்திலும், 'அறிவியல், தொழில் நுட்பம், விஞ்ஞானம்' போன்ற மட்டங்களிலும், உயர்நிலை நிர்வாகப் பொறுப்பிலும் அவர்களுக்கே தொடர்ந்து ஒரு உயர்வினைத் தரும் திட்டம், எனவே ஏற்கமுடியாது என்று மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள், பாரதப் பிரதமருக்குத் தெளிவுபடுத்தி இருக்கிறார்கள். இந்தத் திட்டத்திற்கும், வாழ்க்கைக் கல்வித் திட்டத்திற்கும் சம்பந்தம் இல்லை. புதிய கல்விக் கொள்கையில் 1983ஆம் ஆண்டே நாம் கொண்டு வந்த வாழ்க்கைக் கல்வித் திட்டத்தினுடைய முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து, இந்தியத் துணைக்கண்டத்தில் உள்ள எல்லா மாநிலங்களிலும் வாழ்க்கைக் கல்வித் திட்டம் நடைமுறைக்கு வரவேண்டும் என்று மைய அரசு கருத்தைக் கொண்டு இருக்கிறது —புதிய கல்வித் திட்டத்திலே இதைச் சேர்க்க முயற்சி செய்து வருகிறது. குறைந்தபட்சம் 1000 கோடி ரூபாய் நிதி இதற்காக

1987 நவம்பர் 17]

தமிழகத்திற்கு மட்டும் தேவை என்று, கிட்டத்தட்ட 135 பிரிவுகளில் வாழ்க்கைக் கல்வித் திட்டத்தினை 6-லிருந்து 10-வது வகுப்பு வரை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவை என்று நாம் கேட்டிருக்கிறோம். அவர்கள் முதலிலே இதற்கு வழி இல்லை என்று சொன்னார்கள். பிறகு உலக வங்கியுடன் பேசுவதற்கு, 211 கோடியாக முதல் கட்டத்திலே குறைத்துக் கோருங்கள் என்று கேட்டார்கள். அப்படி குறைத்து அனுப்பி யிருக்கிறோம். அவர்கள் இன்னமும் ஆய்வு செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்தியத் துணைக் கண்டத்தின் அனைத்து மட்டத்திலும் இந்தத் திட்டத்தை அவர்கள் கொண்டு வர இருக்கிற காரணத்தால், உலக வங்கியை அணுகி இந்தத் திட்டத்தை நடைமுறைக்குக் கொண்டு வர மத்திய அரசு முயற்சிக்க வேண்டும் என்று மீண்டும் வலியுறுத்தி, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் மைய அரசிற்கு எழுதி இருக்கிறார்கள்.

திரு. செ. செம்மலை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி முதலிலே மாநிலப் பட்டியலிலே இருந்தது. அந்த அதிகாரமும் தங்களுக்கு வேண்டுமென்று மைய அரசு அதைப் பொதுப் பட்டியலுக்கு மாற்றிக்கொண்டது. நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடமிருந்து தெரிந்துகொள்ள விரும்புவது, கல்வியை பொதுப் பட்டியலுக்கு மாற்றியதற்குப் பிறகு மாநிலத்திற்கென்று, கல்வி வளர்ச்சிக்கு மைய அரசு ஏதாவது தனி நிதி ஒதுக்கீட்டைச் செய்கிறதா என்பது. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள்கூட இந்த அவையிலே, புதிய கல்வித் திட்டம் 1988 ஆம் ஆண்டு முதல் அமல்படுத்தப்படும் என்று சொன்னார்கள். உலக வங்கியிடமிருந்து ஒருவேளை கடன் கிடைப்பதில் தாமதம் கூட ஆகலாம். எனவே, அதற்குள் இந்தத் திட்டத்தை அமல்படுத்துவதற்கு எந்த வகையில் அந்தத் தொகையை ஈடு கட்டுவதற்கு மைய அரசினுடைய உதவியை மாநில அரசு நாட இருக்கிறது என்பதையும் அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, புதிய கல்வித் திட்டத்தினை தமிழகத்தில் நடைமுறைப் படுத்துவதற்கு மட்டும் குறைந்தபட்சம் 500 கோடி ரூபாய் செலவாகும் என்று கணக்கிடப்பட்டிருக்கிறது. 20 கோடி

ரூபாயை நிதியாகத் தருவதற்கு மைய அரசு முன் வந்திருக்கிறது. பொதுப் பட்டியலுக்கு கல்வியை எடுத்துச் சென்று விட்டு, நிதியுதவியை அதற்கு பெருவாரியாகத் தர மைய அரசு தயக்கம் காட்டினால் புதிய கல்வித் திட்டம் நடைமுறையில் ஈடேறாது, செம்மையாக நடைபெறாது என்று கிட்டத்தட்ட அனைத்து மாநிலங்களுமே மைய அரசிற்குத் தெளிவுபடுத்தியிருக்கின்றன. மைய அரசை தமிழகம் உள்பட பல மாநிலங்கள் வற்புறுத்தியும் வருகின்றன.

மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழக பி.பி.ஏ. பட்டம்.

157—(* வினா எண் 8627) திரு. கி. கிருஷ்ணமூர்த்தி: மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் சட்டத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழகத்தில், பி.பி.ஏ., பட்டப்படிப்பு படித்தவர்கள் வேறு பல்கலைக் கழகங்களில் எம்.ஏ., எம்.எஸ்சி., போன்ற முதுநிலை பட்ட வகுப்புகளில் சேரமுடியாமல் தவிப்பது பற்றி அரசு அறியுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதைத் தவிர்ப்பதற்கு அரசு என்ன நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, (அ) மற்றும் (ஆ): மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழகப் பதிவாளர் தந்த தகவல்படி பி.பி.ஏ. படிப்பு, தொழிற் சார்ந்த படிப்பாகும் என்றும் இப்படிப்பில் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம் பாடங்களாக இல்லாததால் அவர்கள் முதுகலை மற்றும் முது அறிவியல் படிக்க இயலாது என்றும் அவர்கள் M.B.A. வுக்கு மட்டும் சேர்க்கப்படுகிறார்கள் என்றும் கூறப்படுகிறது.

திரு. இரா. முத்தையா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் பயிற்றுவிக்கப்படுகிற பல்வேறு பாடங்களில் இந்த பி.பி.ஏ.யும் ஒன்றாகும். பொதுவாக, மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் பயில்கிற மாணவர்களுடைய தரத்தை, மற்ற பல்கலைக்கழகங்கள் ஒப்பிடுகிறபோது, அவரவர் பல்கலைக்கழகங்களின் மதிப்